



## Convocatoria

### Práctica educativa de Pesca comunitaria con la App MiPEZ con niños y niñas *The Nature Conservancy*

#### Introducción

Los profesores y profesoras de las escuelas en las comunidades indígenas son pilares fundamentales en la formación de las nuevas generaciones. Su labor no solo consiste en enseñar conocimientos básicos, sino también en preparar a los niños para comprender y valorar su región, sus tradiciones y los recursos que les rodean. En estas comunidades, la pesca es una fuente clave de alimentación y una actividad profundamente arraigada en su cultura.

Los niños y niñas que hoy aprenden en las aulas serán, en el futuro, pescadores y adultos responsables de cuidar los recursos de su territorio. Por eso, es importante llevar su mirada hacia los ríos que los alimentan y ayudarles a entender la importancia de conservarlos. Al aprender sobre sus peces, sus ciclos de vida y su biodiversidad, los niños y niñas adquieren las herramientas necesarias para tomar decisiones responsables que garanticen el sustento de sus familias y la salud de los ecosistemas.

Con el objetivo de fomentar la participación de las comunidades en el monitoreo comunitario a través de MiPEZ, proponemos realizar **prácticas de pesca educativas** con la participación de profesores y estudiantes de las escuelas locales. Estas actividades permitirán que los niños y niñas aprendan sobre la importancia de los ecosistemas acuáticos, comprendan las buenas prácticas de pesca y se familiaricen con el uso de MiPEZ para registrar datos clave. Además, esta práctica conectará a estudiantes con el conocimiento tradicional de sus comunidades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cuidado por su territorio.

#### Objetivos de la práctica

1. Promover la sensibilización sobre la importancia de los ecosistemas acuáticos y las buenas prácticas de pesca.
2. Fomentar el aprendizaje sobre las especies de peces locales y su conservación.
3. Introducir a los estudiantes en el uso básico de la App MiPEZ para registrar datos pesqueros.
4. Generar curiosidad y diálogo entre niños, niñas, monitores y sus familias sobre el cuidado de los ríos.

## Actividades propuestas

A continuación, te presentamos las actividades a realizar durante la práctica, diseñadas para que los monitores de MiPEZ acompañen a los niños y niñas a **observar, descubrir y aprender más sobre el río**, su entorno y las especies que lo habitan.

### 1 Preparación en el aula – (Duración 1 hora)

El profesor o profesora, junto con el monitor o monitora de MiPEZ, explicará a niños y niñas, qué es la pesca sostenible y por qué es importante cuidar los ríos y los peces.

- Hablar sobre la conexión entre el agua, los peces y la alimentación de las familias.
  - Explicar qué es MiPEZ y cómo ayuda a registrar información valiosa sobre los peces.
1. **Presentación de especies locales:** El monitor mostrará imágenes de las especies de peces más comunes en la zona (disponibles en MiPEZ). Deberá explicar qué características observa para reconocer las especies.  
Deberá hablar sobre las temporadas de veda y las restricciones para proteger las poblaciones de peces.
  2. **Introducción al monitoreo:** El monitor explicará a los niños cuales son los datos que se mide, como son: medir la talla, pesar los peces y tomar fotografías.

En un espacio adecuado mostrará cómo se utiliza una regla y una gramera para registrar los datos, y escribirlos en un formato o directamente a la App de MiPEZ, si es posible.

3. **Preparación de materiales:** Se revisarán qué artes de pesca se utilizarán durante la práctica (red, caña, etc.).  
Recordar a los niños que respeten las tallas mínimas y que cualquier especie no deseada debe ser liberada con cuidado.

### 2 Salida a la quebrada – (Duración 3 horas)

Dividir a los niños en pequeños grupos y pedirles que observen el estado del agua. Se les pedirá que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el color del agua?
- ¿Huele a algo en particular?
- ¿Hay papeles, tarros o basura cerca o dentro del río?
- ¿Qué tipo de plantas hay alrededor del río?
- Pedir a los niños y niñas que anoten sus observaciones o las dibujen en el formato.

En este espacio los niños deben diligenciar el formato que se encuentra más adelante en este documetno.

1. **Escucha sobre los peces registrados en MiPEZ:** El monitor o el profesor explicará los datos que las comunidades han registrado en MiPEZ durante el último año. Mostrará ejemplos de los peces más comunes y compartir historias relacionadas con la pesca en la zona.

2. **Práctica de pesca:** El monitor explicará cómo usar una red, una tapara, o un arpón, aclarando cuándo es mejor usarlos. Se explicará a los niños que respeten los tamaños mínimos de captura y no usen métodos dañinos.

*Si se captura un pez:*

- Medir su longitud y peso.
- Identificar la especie.
- Registrar los datos en MiPEZ (con la ayuda del monitor o profesor).
- TNC entregará una tablet a la escuela para poder realizar la actividad de registro.

*Si no se captura nada,* reflexionar sobre las posibles razones (ciclo de vida de los peces, cantidad de peces en el río, temporada de pesca, etc.).

**Si se capturan especies No objetivo** Se debe mostrar a los niños cómo liberar de manera responsable a los peces no deseados, destacando la importancia de proteger la biodiversidad.

### 3 Reflexión en el aula – (Duración 2 horas)

Al finalizar la actividad en campo, pueden regresar al aula, donde deberán promover una conversación con los niños y niñas, realizándoles las siguientes preguntas mientras **elaboran el mural de peces de su territorio**:

- ¿Qué aprendieron sobre el río y los peces?
- ¿Por qué creen que es importante cuidar los ríos?
- ¿Cómo podrían compartir lo que aprendieron con sus familias?

El monitor/a con el profesor/a deberá invitar a los niños a hablar con sus familias sobre MiPEZ y animarlos a participar en el registro de datos con sus monitores comunitarios.

**Elaboración del mural:** Diseñar el mural junto a niños y niñas, recogiendo ideas de los niños sobre la riqueza de sus ríos, la importancia de los peces y el valor de conservar la naturaleza. Este mural será una expresión artística y educativa que refleje el compromiso de la comunidad con la sostenibilidad y sus tradiciones pesqueras. Es importante que el mural lleve un mensaje creado por todos, que invite al cuidado de los peces y los caños. Dicho diseño debe ser un documento/fotografía que se envíe por email al equipo de trabajo de TNC a través del monitor,

**Nota:** TNC proporcionará todos los materiales necesarios para la realización del mural (pinturas, pinceles, entre otros).

Se evaluarán los murales de cada comunidad basándose en su creatividad, mensaje, y cómo involucran a los niños y niñas en la actividad, y el mural ganador tendrá un premio.

**El premio:** La escuela que presente el mejor mural recibirá un **kit deportivo completo**, que incluirá uniformes (Buzo, pantaloneta y medias) para 10 niños/niñas y materiales deportivos: 3 pelotas, conos y maya.

**Si estás listo para participar diligencia a el Formato de inscripción y envíalo antes del 28 de febrero.**

# FORMATO DE INSCRIPCIÓN - Práctica de Pesca Sostenible – MiPEZ

## Datos de la Escuela

 Nombre de la escuela:	
 Ubicación:	
 Nombre del docente responsable:	
 Teléfono de contacto:	
 Correo electrónico:	

## Datos de los Participantes

 Número total de estudiantes:	
 Número de docentes acompañantes:	

## Expectativas de la escuela

📌 ¿Por qué desean participar en esta actividad?

## Autorización y compromiso

- La escuela se compromete a participar activamente en la práctica de pesca, siguiendo todas las indicaciones de seguridad y sostenibilidad.
- Aceptamos que las fotografías y videos de la actividad puedan ser usados con fines educativos y de divulgación del proyecto MiPEZ.

 Firma del docente responsable:	 Firma del gobernador/a de la comunidad:

 Enviar este formulario por WhatsApp a través del grupo de Mipez antes del 20 de febrero de 2025.

¡Gracias por sumarse a esta experiencia de aprendizaje y conservación!  

## Condiciones de Participación y Exención de Responsabilidad

La escuela \_\_\_\_\_, representada por \_\_\_\_\_, entiende y acepta que la actividad de **Práctica de Pesca Sostenible con MiPEZ** involucra la salida a una quebrada o fuente hídrica cercana, lo que puede implicar ciertos riesgos propios del entorno natural, tales como terrenos irregulares, contacto con el agua y exposición a factores climáticos.

The Nature Conservancy y el equipo de MiPEZ no se hacen responsables por accidentes, lesiones o cualquier otro incidente que pueda ocurrir durante la actividad. La seguridad y supervisión de los niños durante la jornada son responsabilidad exclusiva de la escuela y de los docentes acompañantes.

Asimismo, la escuela se compromete a:

- ◆ Garantizar que los niños cuenten con el permiso de sus padres/tutores para participar en la actividad.
- ◆ Designar un número adecuado de docentes o adultos responsables para la supervisión de los estudiantes.
- ◆ Cumplir con las recomendaciones de seguridad y normativas locales para actividades al aire libre.

 <b>Firma del docente responsable:</b>	 <b>Firma del gobernador/a de la escuela:</b>
---	--

## Formato de registro de datos de los niños

<b>Nombre de la escuela</b>	<b>Comunidad</b>
<b>Nombre del profesor(a)</b>	<b>Nombre de monitores</b>
<b>Nombre del Niño/a:</b>	
<b>Nombre del Río o Quebrada:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>1. Observa el agua del río</b> - Color del agua: <input type="checkbox"/> Transparente <input type="checkbox"/> Marrón <input type="checkbox"/> Verde <input type="checkbox"/> Otro: _____  - ¿El agua tiene olor? <input type="checkbox"/> No huele a nada <input type="checkbox"/> Sí huele, ¿a qué huele?: _____	
<b>2. ¿Hay basura cerca o dentro del río?</b> <input type="checkbox"/> No hay basura <input type="checkbox"/> Hay poca basura <input type="checkbox"/> Hay mucha basura  Si hay basura, anota qué tipo de basura encontraste: _____	
<b>3. Mira alrededor del río</b> - ¿Qué tipo de vegetación ves cerca del río? <input type="checkbox"/> Árboles grandes <input type="checkbox"/> Arbustos <input type="checkbox"/> Pasto <input type="checkbox"/> Otro: _____  - ¿Hay animales cerca del río? <input type="checkbox"/> Sí, ¿qué animales viste? _____ <input type="checkbox"/> No vi animales	
<b>4. Dibuja lo que observaste</b> <b>En el espacio a continuación, dibuja el río y lo que viste a su alrededor:</b>	

